

Приложение к рабочей программе
по предмету
«Развитие речи и окружающий природный мир»
для обучающихся
с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)

**Календарно-тематическое планирование
предмета «Развитие речи и окружающий природный мир»
для обучающихся
с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)
в 3 классе
на 2022-2023 учебный год**

Календарно-тематическое планирование

№п /п	тема урока	Содержание	дата по плану	дата факт.
1	Осень	<i>Сезонные изменения в природе.</i>	6.09	
2	. Осень	Погода. Погода сегодня, вчера.	13.09	
3	Растения осенью. Животные осенью.	Изменения в природе, жизни растений и животных в осенние месяцы: похолодание, листопад (различение листьев деревьев по цвету, величине, форме, хвоинки), отлет птиц;	20.09	
4	Занятия людей осенью		27.09	
5	Времена года. Зима	зимние месяцы: холод, снег, лед, мороз, снежинки, птицы зимой, подкормка птиц	4.10	
6	Растения зимой. Животные зимой.		11.10	
7	Занятия людей зимой		18.10	
8	Времена года. Весна	в весенние месяцы: потепление, сосульки, таяние снега, прилет птиц, распускание почек.	25.10	
9	Растения весной. Животные весной.		8.11	
10	Занятия людей весной		15.11	
11	Времена года. Лето	Изменения в природе, жизни растений и животных	22.11	
12	Растения летом. Животные летом.	Изменения в природе, жизни растений и животных	29.11	
13	Занятия людей летом		6.12	
14	Неживая природа. Вода	Неживая природа. Вода. Значение воды	13.12	
15	Значение воды.		20.12	
16	Живая природа. Растения	Растения. Части растений. Жизнь растений. Растения влагоустойчивые и засухоустойчивые.	27.12	
17	Части растений.		10.01	
18	Жизнь растений		17.01	
19	Кто как к зиме готовится? Животные осенью. Слушание сказки «Хомяк-молчун».	Ответы на вопросы по содержанию. Драматизация сказки (слова героев произносят совместно с учителем).	24.01	
20	Комнатные растения. Называние частей растения. Описание цветка по графическому плану.	Различение герани среди других цветов (натуральные объекты и рисунки). Ответы на вопросы: «Где растут комнатные растения», «Зачем они нужны»	31.01	
21	Признаки зимы. Зимние виды спорта.	Высказывания по сюжетным картинкам. Продолжение предложений по картинкам.	7.02	
22	Изменения в природе		14.02	

	зимой. Признаки зимы: холод, снег, мороз, гололёд.			
23	Домашние животные: кошка. Слушание сказки В. Сутеева «Капризная кошка».	Рассматривание фотографий домашних животных. Обобщающее понятие – домашние животные. Называние.	21.02	
24	Домашние животные: собака. Слушание стихотворения С. Михалкова «Щенок».	Рассказ о своей собаке: кличка, окраска, части тела (размер, окраска), повадки, характер, любимые лакомства. Сравнение кошки и собаки: узнавание по частям тела, сравнение по повадкам.	27.02	
25	Временные представления: сутки, неделя, месяцы, год.	Отгадывание по картинкам, по описанию. Соотнесение с картинками	7.03	
26	Дикие животные: волк. Слушание рассказа Е. Чарушина «Волчишко».	Пересказ по серии картинок и вопросам учителя. Составление описания волка по картинно-графическому плану	14.03	
27	Дикие животные: лиса. Слушание рассказа В. Чаплиной «Лиса».	Составление описания лисы по картинно-графическому плану.	21.03	
28	Насекомые. Чтение сказки Чуковского «Муха-цокотуха»	Узнавание насекомых по описанию.	4.04	
29	Рыбы. Слушание сказки «Пескарь Иванович»	Называние частей тела рыбы. Составление предложений по сюжетным картинкам.	11.04	
30	Весенние изменения в природе. «Во что превращается снег».	Ответы на вопросы об изменениях снега, образовании сосулек.	18.04	
31	Растения весной. Цвета весны.	Ответы на вопросы о появлении листочков, цветов, свежей травы	25.04	
32	Животные весной. Поведение птиц и домашних животных.	Задавать вопросы и вступать в беседу	2.05	
33	Почему солнце светит днём, а звёзды – ночью?	Задавать вопросы и вступать в беседу	16.05	
34	Почему радуга разноцветная?	Соединять цвета радуги с природными явлениями.	23.05	
Итого: 34 ч				